

Утверждаю

Заведующая МАДОУ « Детский сад № 404

Авиастроительного района г. Казани

Г.Т. Абдулхаева

приказ от «03» апреля 2020 г № 30-осн.



Отчет

самообследования (самоанализ)

муниципального автономного образовательного учреждения

«Детский сад № 404 комбинированного вида»

Авиастроительного района г.Казани

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

.Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.
2. Право владения, использования материально-технической базы
3. Структура образовательного учреждения и система его управления
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
5. Результативность образовательной деятельности
6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
- 8.Кадровое обеспечение

II. Показатели деятельности учреждения за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 404» от 03.04.2020 № 30 -осн.

Состав экспертной группы:

Абдулхаева Г.Т. - заведующая МАДОУ,

Гаязутдинова Р.К.. - старший воспитатель,

Мясникова С.В. - учитель-логопед,

Павлова С.А.- инструктор по физической культуре,

Сердинская Ю.М. заместитель заведующей по АХЧ,

Гилазиева А.Д.- воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 404» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

-Планирование и подготовка работ по самообследованию детского сада (приказ о проведении самоанализа);

-Организация и проведение самообследования в учреждении;

-Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 404» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

1.1. В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 404» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогической консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения; Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ», Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Договор между учредителем и учреждением., Устав, локальные акты.

1.2.Наличие свидетельств:

-свидетельство о регистрации юридического лица- серия 16 №004577260.
19.11.2002г ;

-свидетельство о государственной регистрации права земельного участка -
серия 16-АЕ №569104 от 22.06.2010г.

-свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада-
серия 16-АА №804860 от 22.05.2008г.

- лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан- 16 Л 01
№ 0002352 от 13 мая 2015 г., № 6502

-договор оперативного управления №1/46 от 8 апреля 2018г

-лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление
медицинской деятельности серия Л О-016-01-004855, регистрационный № ЛО- 01-
0001149 от 26.01.2016г. о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер № 1021603883740
ИНН /КПП 1661004415/ 166101001

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани,
утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных
отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Приказ КЗИО г. Казани от 09.04.2019г. №592/КЗИО-ИК

1.4. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский
сад № 404» Авиастроительного района г. Казани.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №404 » Авиастроительного района г.
Казани.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией
МАДОУ «Детский сад №404» Авиастроительного района г. Казани.

Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №404 комбинированного
вида» Авиастроительного района г. Казани.

Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №404» Авиастроительного района г. Казани.

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №404» Авиастроительного района г. Казани.

Положение о распределении выплат стимулирующего характера: за качество выполняемых работ и премий работниками в МАДОУ «Детский сад №404» Авиастроительного района г. Казани.

Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №404».

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №404»

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

-Договора оперативного управления №1/46 от 8 апреля 2018г

-свидетельства о государственной регистрации права земельного участка - серия 16-АЕ №569104 от 22.06.2010г.

-свидетельства о государственной регистрации права здания детского сада - серия 16-АА №804860 от 22.05.2008г.

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420037 Республика Татарстан г. Казань ул. Симонова, д. 37 а.

Фактический адрес: 420037 Республика Татарстан г. Казань ул. Симонова д. 37 а

телефон - 5717484, 5708690, тел/факс 5708690, e-mail: Ds404.kzn@ tatar.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 11924 кв.м. и плюс 403 кв.м., использованное под здание хозяйственного блока;

Площадь здания детского сада- 2683,1 кв.м.

Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами

физкультурный зал

музыкальный зал

учебный класс

кабинет татарского языка

логопедический кабинет,

кабинет психолога

кабинет для кружковой работы

методический кабинет;

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья

медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом

кабинет заведующей

кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.3. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствие с заключенным договором с ГАУЗ «Детская поликлиника №7», старшей медицинской сестрой М.Н. Галиуллиной. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования

осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет, детского сада включает в себя процедурный

кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются: получение объективной

информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ. Контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 404» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 1- шеф-повар, 2 повара, подсобный рабочий на пищеблоке, кладовщик. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

2.4. В МАДОУ «Детский сад № 404» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.5. Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей. в 2015 году

проведен ремонт в коридорах, трех группах, отремонтирована новая группа, физиокабинет, изолятор, в 2017 году проведен ремонт в трех группах, в 2018 году проведён ремонт в двух группах, учебном классе, кабинете для кружковой работы, заменено сантехническое оборудование во всех группах, заменена система ХВС и ГВС; в 2018 году проведен капитальный ремонт крыши всего здания, замена светильников во всех помещениях детского сада, в 2019 году был проведен косметический ремонт в трех группах; в 2019 году был осуществлен ремонт вентиляции в прачечной и на пищеблоке, были полностью заменены электрощитовые.

2.6. Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет:

на пищеблоке и группах заменили вентиляционную систему;

приобретены детские танцевальные костюмы, овощерезка, морозильные камеры, акустическую систему для музыкального зала, заменены шкафчики для детей в 2-х группах, ремонт в бассейне;

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1.В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

3.2.В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики

государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием. С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждения необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

3.3. Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются: определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений; совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений; создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования; нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов; совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ; обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

3.4. Деятельность в ДОУ согласуется Наблюдательным советом из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; один представитель общественности, спонсор, меценат, сотрудничающий с детским садом и заинтересованный в его развитии; два представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета.

3.5. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются:

Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №404».

Педагогический совет

3.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО	телефон
1.	заведующая	Абдулхаева Гульнара Талгатовна	8(843) 5717484
2.	заместитель заведующей по административно- хозяйственной части	Сердинская Юлия Михайловна	8(843) 5708690

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

год	2017	2018	2019
общая численность детей	311	333	336

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №404» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность составляет - 12 групп -240 детей. Фактическая мощность 12 групп.

В саду функционировали: 3 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	младшая	средняя	старшая	подготовительная
12 групп / 336 воспитанников	3/ 87	2/56	4/111	3/82

Очередность в МАДОУ «Детский сад №404» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной

адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направления дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе. **Содержание коррекционной работы в логопедических группах**

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

5.2. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» с другими организациями:

- Детская районная библиотека
- МБОУ «Гимназия № 10»
- ОГИБДД Авиастроительного района
- Дворец культуры им. А.Гайдара
- Спортивный клуб «Триумф»
- Казанский (Приволжский) федеральный университет

- НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
- Детская музыкальная школа №11 Авиастроительного района г. Казани.
- Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г.Казани
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.3. МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» является стажировочной площадкой Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет» для слушателей курсов повышения квалификации педагогов ДОУ и переподготовки организованных К(П)ФУ.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в районных конкурсах:

Конкурс «Время кукол. Куклы в костюмах Народов мира» - 1 место

Конкурс «Новогоднее чудо -2019» 1 место в номинации «Оригинальная ёлка»

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

Конкурс "Славим Родину трудом!" - победитель в номинации "Все профессии важны, все профессии нужны" (Локтева Ксения) – 3 место

IX летняя Спартакиада - 1 место.

Фестиваль «Росинка»- 1 место

Участие педагогов на конференциях и семинарах

XXIII Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века» организованным ФГАОУ ВО КФУ Институт психологии и образования, Нейдерова И.Г. –педагог-психолог, Галимова Л.Т -воспитатель.

XXIII Международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века» организованным ФГАОУ ВО КФУ Институт психологии и образования, Гаязутдинова Р.К.- ст.воспитатель; Абдулхаева А.А., Батюшкова Л.М., Володина А.А., Галимова Л.Т., Гилазиева А.Д., Леднева Л.Л.,Савельева Е.Н., Тихонова Н.Б., Шатунова С.Ю. –воспитатели; Саттарова М.И., Павлова С.А.-инструктора по физической культуре.

Публикации:

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни:

Федеральный уровень:

Журнал для родителей и педагогов "Дошкольный мир":

Тематический проект «Чудеса внутри меня».

Международный уровень:

Сборник XXIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века» Педагог-психолог Нейдерова И.Г. Статья «О работе педагога-психолога с одаренными детьми в условиях дошкольной организации». Воспитатель Галимова Л.Т. Статья «Формирование у детей дошкольного возраста творческих способностей средствами мультипликации» 28.01.2019г.

Сборник VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем». Учитель-логопед Мясникова С.В. статья «Здоровьесберегающие приемы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с СДВГ». 21-22 марта 2019г.

Сборник XXIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века» Заведующая Абдулхаева Г.Т. статья «Поликультурная предметно-пространственная среда как фактор социализации дошкольника». Воспитатель Галимова Л.Т. Статья «О формировании межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации». Учитель-логопед Гарифуллина А.Р. «Выявление и развитие одаренности у детей в условиях ДОО». Инструктор по физической культуре Павлова С.А. «Как выявить талант у ребенка дошкольного возраста?»

Повышение квалификации педагогов

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатели-Назамова М.С., Хасанова Г.Ф., Яруллина Л.Н.

5.4. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой

речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом,

инструктором по физическом воспитанию по результатам диагностики определяется

качество реализации индивидуальных программ развития.

В МАДОУ осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учитель-логопед Мясникова С.В., учитель-логопед Гарифуллина А.Р.). Из логопедической группы выпущено в школу 21 ребенок, из них с хорошей речью – 18 детей (86%), с улучшенной речью - 3 (14%) ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

5.5. Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с

постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика. В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции: — укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
— создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
— сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2017	2018	2019
списочный состав	311	333	336
группы здоровья I/II/III / кол-во детей	85/219/3	101/225/7	98/232/6
средняя заболеваемость в днях	2114	2064	2059
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	6,8	6,2	7,1
дни пропущенные по ОРЗ	641	723	705

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: бассейн, физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты».

5.6. Основные направления сотрудничества со школой: МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №10».

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;

обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;

формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №404 комбинированного вида»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- образовательная деятельность с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы.
- материально-техническое обеспечения программы;

- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

Дополнительный раздел

- краткая презентация Программы

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание

работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;

- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч" Р.К. Шаеховой, 2016 г.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично -ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного

материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 64. Педагогический состав - 27

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	19	8
% от всего коллектива	70%	30%

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	4	5	4	14
% от всего	14,8%	18,5%	14,8%	51,9%

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Педагогов 27	2 (7,4%)	22 (81,5%)	1(3,7%)	2 (7,4%)

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №404 комбинированного вида» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ « Детский сад № 404 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	70/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестаций присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88,9%
1.8.1	Высшая	7,4%
1.8.2	Первая	81,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	14,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	29,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/336
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	416 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая



Г.Т. Абдулхаева